

Des formations présentes sur l'ensemble du territoire

L'enseignement agricole forme à tous les métiers du vivant : métiers de la terre, de la nature, du végétal, de la forêt, du bois et bien d'autres encore. Il est présent dans les filières générales ou technologiques et permet aussi la poursuite d'études dans le supérieur : BTSA, métiers de vétérinaire, d'ingénieur, de chercheur ou paysagiste. L'enseignement agricole propose des formations initiales (par la voie scolaire ou par l'apprentissage) et des formations professionnelles continues.

L'apprentissage agricole se développe

L'enseignement agricole scolarise 10 % des lycéens de Bourgogne-Franche-Comté au sein d'établissements publics et privés. La région compte également un établissement d'enseignement supérieur agricole et agro-alimentaire (l'Institut Agro Dijon). Un peu plus de la moitié des élèves relevant de l'enseignement agricole régional sont scolarisés dans

21 lycées publics répartis sur tout le territoire. Sous contrat avec le Ministère de l'Agriculture, 12 lycées privés forment 19 % de ces élèves. Enfin, 26 Maisons Familiales et Rurales (MFREO) dispensent un enseignement par alternance appelé « rythme approprié » à près de 30 % des élèves.

Les apprentis suivant un cursus relevant d'un titre ou d'un diplôme de l'enseignement agricole représentent 18 % de l'ensemble des apprentis de la région. Depuis la loi « pour la liberté de choisir son avenir professionnel » de 2019, l'apprentissage s'est fortement développé. Pour l'enseignement agricole, la hausse est de 21 %, entre 2019 et 2020. Ainsi, un jeune sur quatre de l'enseignement agricole a le statut d'apprenti.

En 2020, les établissements publics ont accueilli 5 600 stagiaires de la formation continue pour un total de 830 000 heures. Ces formations, diplômantes, ou non peuvent suivre différentes modalités pour des durées de quelques heures à un an.

Des formations diversifiées en secteurs et niveaux

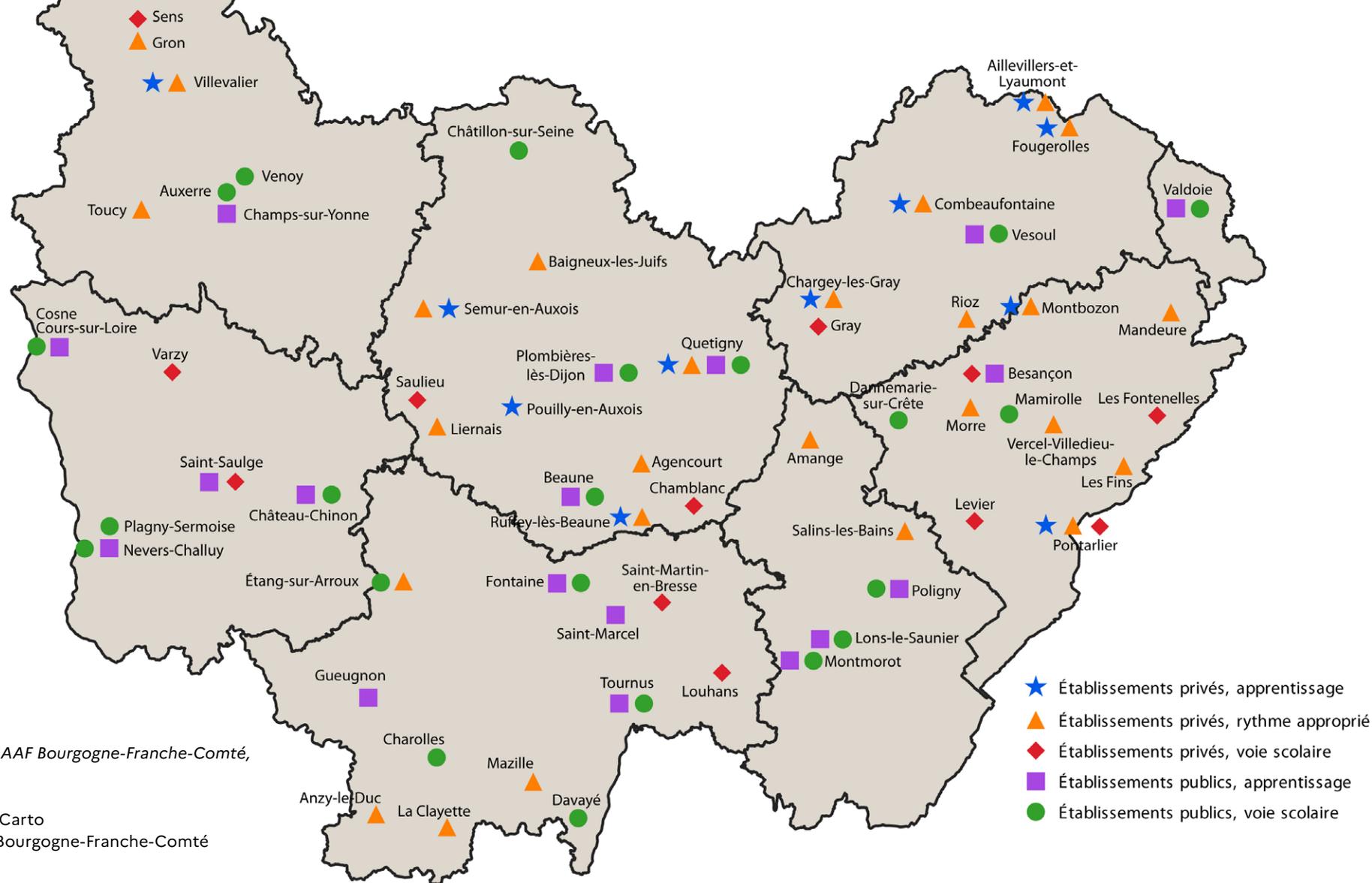
Accueillant des élèves dès la 4^{ème}, l'enseignement agricole offre des formations variées allant du certificat d'aptitude professionnelle agricole – CAPA (niveau 3) au brevet de technicien supérieur agricole (BTSA) à bac +2 (niveau 5), en passant par le bac professionnel, le bac technologique et le bac S général (niveau 4). Les établissements sont aussi partenaires de nombreuses licences professionnelles (niveau 6).

Les formations offrent une large palette de spécialités : la production agricole végétale ou animale, l'horticulture, l'aquaculture, l'aménagement de l'espace (aménagement paysager, gestion de la forêt, de la nature ou de l'eau), la viticulture - œnologie, les équipements pour l'agriculture, les activités hippiques, l'élevage et le soin aux animaux d'animalerie et les services aux personnes.

	Côte-d'Or	Doubs	Jura	Nièvre	Haute-Saône	Saône-et-Loire	Yonne	Territoire de Belfort	Région BFC
Les élèves et étudiants de l'enseignement agricole 2020-2021									
Niveau 3 (BPA / CAPA) et collège	746	807	426	353	588	678	456	127	4 181
Niveau 4 (Bac / Bac Pro / Bac technologique)	738	948	504	423	427	921	462	145	4 568
Niveau 5 (BTS / BTSA)	327	390	261	174	53	113	118	29	1 465
Total	1 811	2 145	1191	950	1 068	1 712	1 036	301	10 214
Les apprentis de l'enseignement agricole au 31 décembre 2020									
Niveau 3 (BPA / CAPA)	119	138	113	38	75	88	77	35	683
Niveau 4 (Bac / Bac Pro / Bac technologique)	287	225	216	74	234	205	80	124	1 445
Niveau 5 (BTS / BTSA) et 6 (Licence professionnelle)	332	406	173	44	172	126	10	87	1 350
Total	738	769	502	156	481	419	167	246	3 478

Source : Draaf Bourgogne-Franche-Comté DeciEA - remontée octobre 2020

Des établissements, publics et privés, présents sur l'ensemble de la région



Des formations et des métiers de la production agricole en évolution

Secteur phare de l'enseignement agricole, la filière production agricole¹ accueille plus d'un tiers des élèves en voie scolaire (hors formations générales) et 40 % des jeunes en contrat d'apprentissage.

Ce secteur regroupe différentes spécialités : les productions animales (bovins, ovins, porcins, caprins, volailles, équins, canins et la pisciculture), les grandes cultures (céréales et oléoprotéagineux, betteraves, pommes de terre, chanvre), l'horticulture (arboriculture, petits fruits, maraichage et légumes de plein champ, fleurs, pépinières) et la viticulture.

Les métiers de la production agricole sont variés, évoluant avec la société et les innovations technologiques. De nouveaux outils se développent afin de faciliter les travaux, comme les logiciels

¹ dans ce document les formations en agroéquipements sont traitées en dehors de la production agricole

de suivi (des troupeaux, des parcelles, des serres), les robots de traite et de désherbage, les GPS permettant de guider les travaux des parcelles ou encore l'utilisation de drones pour surveiller les cultures. Ces outils innovants associés à une nouvelle appréhension de l'environnement modifient fondamentalement l'activité agricole.

Un enseignement qui accompagne les mutations

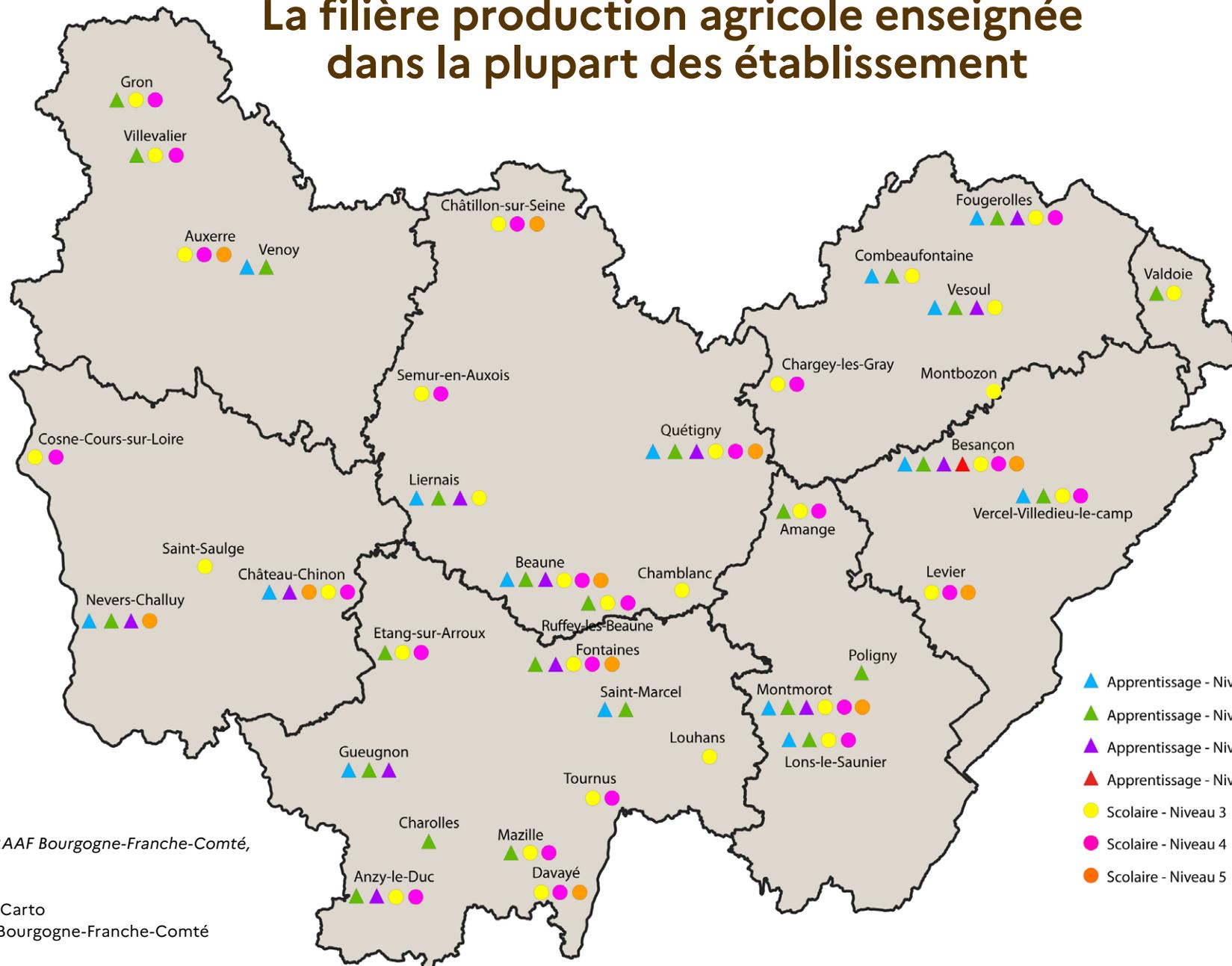
L'enseignement agricole suit ces évolutions en se dotant d'outils pour accompagner les élèves dans leurs apprentissages. Les exploitations agricoles et ateliers technologiques des lycées permettent aux élèves de se familiariser avec les techniques en les pratiquant dans les conditions réelles. Cet enseignement se poursuit ensuite par l'immersion dans la réalité d'une entreprise lors des stages de formation.

Au travers du plan intitulé « Enseigner à Produire Autrement, pour les transitions et l'agro-écologie », dit EPA 2, l'objectif de l'enseignement agricole est de développer les compétences professionnelles et citoyennes des apprenants afin qu'ils puissent contribuer activement aux transitions alimentaires, agro-écologiques et, plus largement, à toutes les transitions indispensables pour inventer un nouveau modèle agricole. Il s'agit de rendre les futurs professionnels acteurs face aux enjeux que l'agriculture doit relever, en résonnance avec les politiques publiques : développement de l'agriculture biologique, réduction d'utilisation des produits phytopharmaceutiques ou anti-microbiens, démarches collectives via les GIEE, stratégie nationale bas carbone, mesures de la loi EGALIM concernant la restauration collective, projets alimentaires territoriaux (PAT).

	Côte-d'Or	Doubs	Jura	Nièvre	Haute-Saône	Saône-et-Loire	Yonne	Territoire de Belfort	Région BFC
Les élèves et étudiants de l'enseignement agricole 2020-2021									
Niveau 3 (BPA / CAPA)	171	128	92	57	110	120	35	18	731
Niveau 4 (Bac / Bac Pro / Bac technologique)	192	204	91	106	29	199	66	--	887
Niveau 5 (BTS / BTSA)	137	142	38	111	--	79	58	--	565
Total	500	474	221	274	139	398	159	18	2 183
Les apprentis de l'enseignement agricole au 31 décembre 2020									
Niveau 3 (BPA / CAPA)	43	59	63	28	35	17	34	--	279
Niveau 4 (Bac / Bac Pro / Bac technologique)	160	39	159	44	86	95	53	13	649
Niveau 5 (BTS / BTSA) et 6 (Licence professionnelle)	157	129	24	21	58	85	--	--	474
Ensemble établissements	360	227	246	93	179	197	87	13	1 402

Source : Draaf Bourgogne-Franche-Comté DeciEA - remontée octobre 2020

La filière production agricole enseignée dans la plupart des établissements



Source : DRAAF Bourgogne-Franche-Comté, SRFD 2020

© IGN - BD Carto
DRAAF de Bourgogne-Franche-Comté

0 50 100 km

Des formations au service des hommes, du territoire et des entreprises

Une autre spécificité de l'enseignement agricole à contrecourant des idées reçues, correspond aux formations dans le secteur des services. Celles-ci se divisent en deux catégories aux finalités différentes.

En premier lieu, l'enseignement agricole propose des formations aux métiers accompagnant la production agricole comme la vente ou la commercialisation, ou, plus largement, les services à l'agriculture. Les jeunes formés peuvent ainsi travailler dans le commerce et la distribution, mais aussi en tant que conseillers clientèle, professionnels de la gestion ou de la fiscalité.

En second lieu, sont les formations dédiées aux services aux personnes et aux territoires ruraux.

La grande majorité des métiers de ce secteur s'articule autour de l'humain. Le travail en crèche ou en garderie est généralement plus attirant pour les jeunes, mais la réalité du secteur des services à la personne s'oriente plutôt sur le maintien des personnes âgées chez elles ou le travail en maison de retraite de proximité. L'aide à domicile est devenue un secteur prépondérant de l'économie rurale. Les débouchés ne se cantonnent cependant pas seulement aux secteurs de l'intervention sanitaire ou sociale, mais concernent aussi l'animation, sportive ou de loisirs, l'accompagnement et le développement d'un territoire.

Des formations attractives

Après le secteur de la production agricole, le

secteur des services est le deuxième en terme de nombre d'élèves et d'apprentis en formation. Un tiers des apprenants, hors formation générale, sont inscrits dans ces formations dans la région. Ces dernières attirent cependant plus les élèves en voie scolaire (45 % d'entre eux) qu'en apprentissage (13 %).

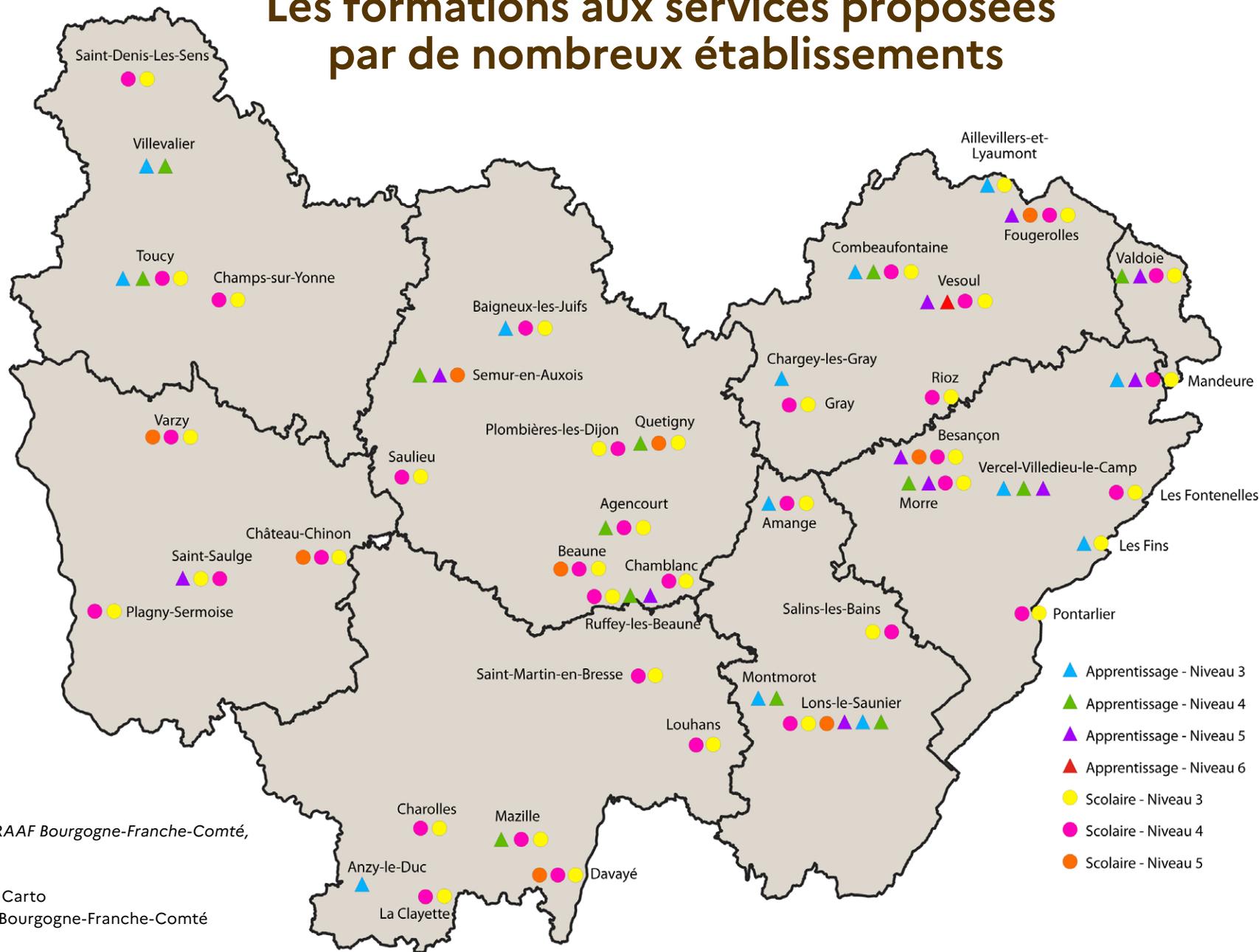
Ces formations sont largement déployées sur le territoire puisque 18 Maisons Familiales et Rurales, 14 lycées privés et 7 lycées publics mettent en œuvre au moins l'une d'entre elles en voie scolaire.

Pour l'apprentissage ce sont 24 MFR et un CFA public sur le site d'un établissement privé qui offrent la possibilité de suivre l'un ou l'autre de ces cursus.

	Côte-d'Or	Doubs	Jura	Nièvre	Haute-Saône	Saône-et-Loire	Yonne	Territoire de Belfort	Région BFC
Les élèves et étudiants de l'enseignement agricole 2020-2021									
Niveau 3 (BPA / CAPA)	200	272	108	115	182	188	244	42	1 351
Niveau 4 (Bac / Bac Pro / Bac technologique)	195	350	132	120	162	202	232	50	1 443
Niveau 5 (BTS / BTSA)	89	39	48	34	15	34	--	--	259
Total	484	661	288	269	359	424	476	92	3 053
Les apprentis de l'enseignement agricole au 31 décembre 2020									
Niveau 3 (BPA / CAPA)	5	23	18	--	12	2	21	--	81
Niveau 4 (Bac / Bac Pro / Bac technologique)	33	25	28	--	5	4	3	10	108
Niveau 5 (BTS / BTSA) et 6 (Licence professionnelle)	47	111	2	7	70	--	--	29	266
Total	85	159	48	7	87	6	24	39	455

Source : Draaf Bourgogne-Franche-Comté DeciEA - remontée octobre 2020

Les formations aux services proposées par de nombreux établissements



Source : DRAAF Bourgogne-Franche-Comté, SRFD 2020

© IGN - BD Carto
DRAAF de Bourgogne-Franche-Comté

0 50 100 km

Des niveaux de formation plus élevés pour la transformation

Continuum de la production agricole, la transformation des aliments est aussi partie intégrante de l'enseignement agricole. Les formations dédiées à ce domaine préparent ainsi à de très nombreux métiers : de la conception de nouvelles recettes et l'achat de matières premières à l'expédition du produit fini, en passant par la conduite de ligne de fabrication, le contrôle de la qualité ou du respect de la chaîne du froid.

En Bourgogne-Franche-Comté, ces formations sont proposées par cinq établissements répartis dans quatre départements. Parmi eux, la région compte deux Écoles Nationales des Industries

Laitières, sur les 6 existantes en France. Situées à Mamirolle et Poligny, elles ont été créées pour accompagner le développement de la filière fromagère « AOP Massif du Jura ».

Près de 700 apprenants sont inscrits dans cette filière, soit 6 % des effectifs de l'enseignement professionnel agricole (hors enseignement général), pratiquement à égalité entre voie scolaire et voie par apprentissage. Cependant, depuis quelques années, la formation par la voie scolaire est en repli dans ce domaine (- 30 % en 5 ans), alors que les effectifs sont stables pour l'apprentissage. Quatre Brevets de Techniciens

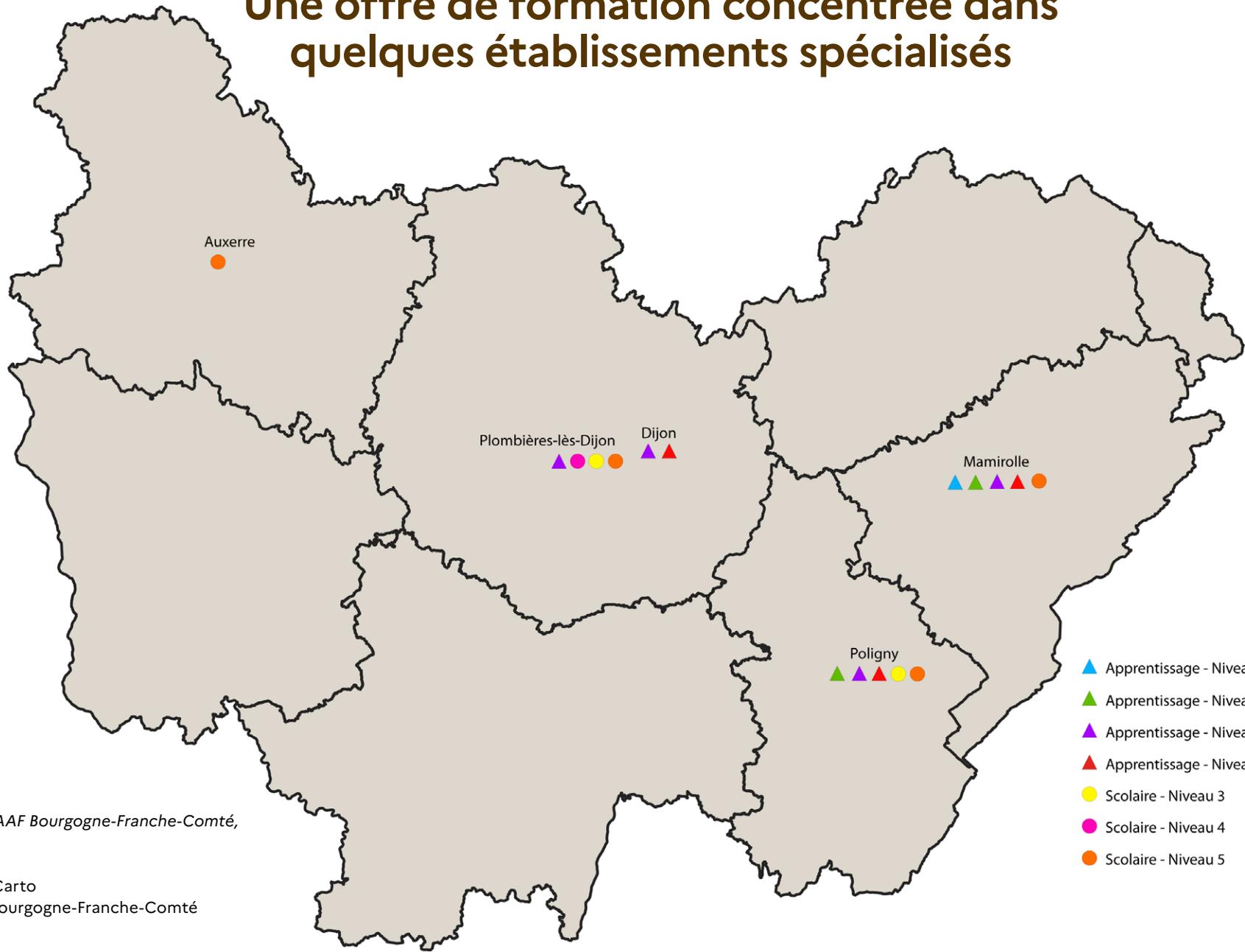
Supérieurs dont trois agricoles sont proposés par la voie scolaire : les BTSA Sciences et technologies des aliments, spécialité « Produits laitiers » à Mamirolle et Poligny ou « Processus technologiques » à Plombières-les-Dijon et Poligny, un BTSA Analyses agricoles, biologiques et biotechnologiques à Mamirolle et Auxerre, et le BTS Bioqualité à Poligny.

La voie par apprentissage propose également les mêmes BTSA que la voie scolaire mais aussi un panel de formations plus large allant du Certificat d'Aptitude Professionnelle Agricole (CAPA) à la Licence Professionnelle, en partenariat avec des établissements de l'enseignement supérieur.

	Côte-d'Or	Doubs	Jura	Nièvre	Haute-Saône	Saône-et-Loire	Yonne	Territoire de Belfort	Région BFC
Les élèves et étudiants de l'enseignement agricole 2020-2021									
Niveau 3 (BPA / CAPA)	12	--	24	--	--	--	--	--	36
Niveau 4 (Bac / Bac Pro / Bac technologique)	23	--	--	--	--	--	--	--	23
Niveau 5 (BTS / BTSA)	46	105	94	--	--	--	49	--	294
Total	81	105	118	--	--	--	49	--	353
Les apprentis de l'enseignement agricole au 31 décembre 2020									
Niveau 3 (BPA / CAPA)	--	14	--	--	--	--	--	--	14
Niveau 4 (Bac / Bac Pro / Bac technologique)	--	30	18	--	--	--	--	--	48
Niveau 5 (BTS / BTSA) et 6 (Licence professionnelle)	92	72	86	--	--	17	--	--	267
Total	92	116	104	--	--	17	--	--	329

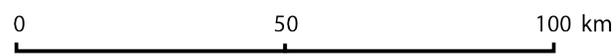
Source : Draaf Bourgogne-Franche-Comté DeciEA - remontée octobre 2020

Une offre de formation concentrée dans quelques établissements spécialisés



Source : DRAAF Bourgogne-Franche-Comté, SRFD 2020

© IGN - BD Carto
DRAAF de Bourgogne-Franche-Comté



L'agroéquipement : une formation indispensable au monde agricole

L'agroéquipement enseigné par le Ministère de l'Agriculture offre de nombreux débouchés professionnels en lien avec le machinisme agricole. En effet, de la viticulture à l'élevage, tous les secteurs sont concernés par des besoins en ingénieurs, en mécaniciens, en conducteurs d'engins et bien d'autres professions.

Conséquence de l'évolution technologique rapide, l'enseignement en agroéquipement s'adapte afin de former de futurs acteurs agricoles performants tant sur le plan technique que sur le plan de l'agriculture de précision.

Cette dernière permet une meilleure gestion intraparcellaire de l'utilisation d'intrants à l'aide des nouvelles technologies (GPS embarqué, sta-

tion météo connectée, images satellites ou de drones...). Dorénavant, il s'agit de couvrir un large panel de compétences, allant de l'entretien des machines à la robotique agricole, en passant par l'électronique ou la programmation informatique.

Cette filière privilégie l'alternance, permettant ainsi aux apprenants d'acquérir une double qualification, théorique et professionnelle.

La majorité des élèves scolarisés en Haute-Saône

En Bourgogne-Franche-Comté, neuf établissements proposent une formation en agroéquipement du niveau 3 (CAP, BEP) au niveau 5 et 6 (BTSA, Licence professionnelle).

En 2020, 350 élèves suivent une formation en agroéquipement. Avec 3 % des effectifs des filières agricoles, c'est la spécialité la moins enseignée dans la région.

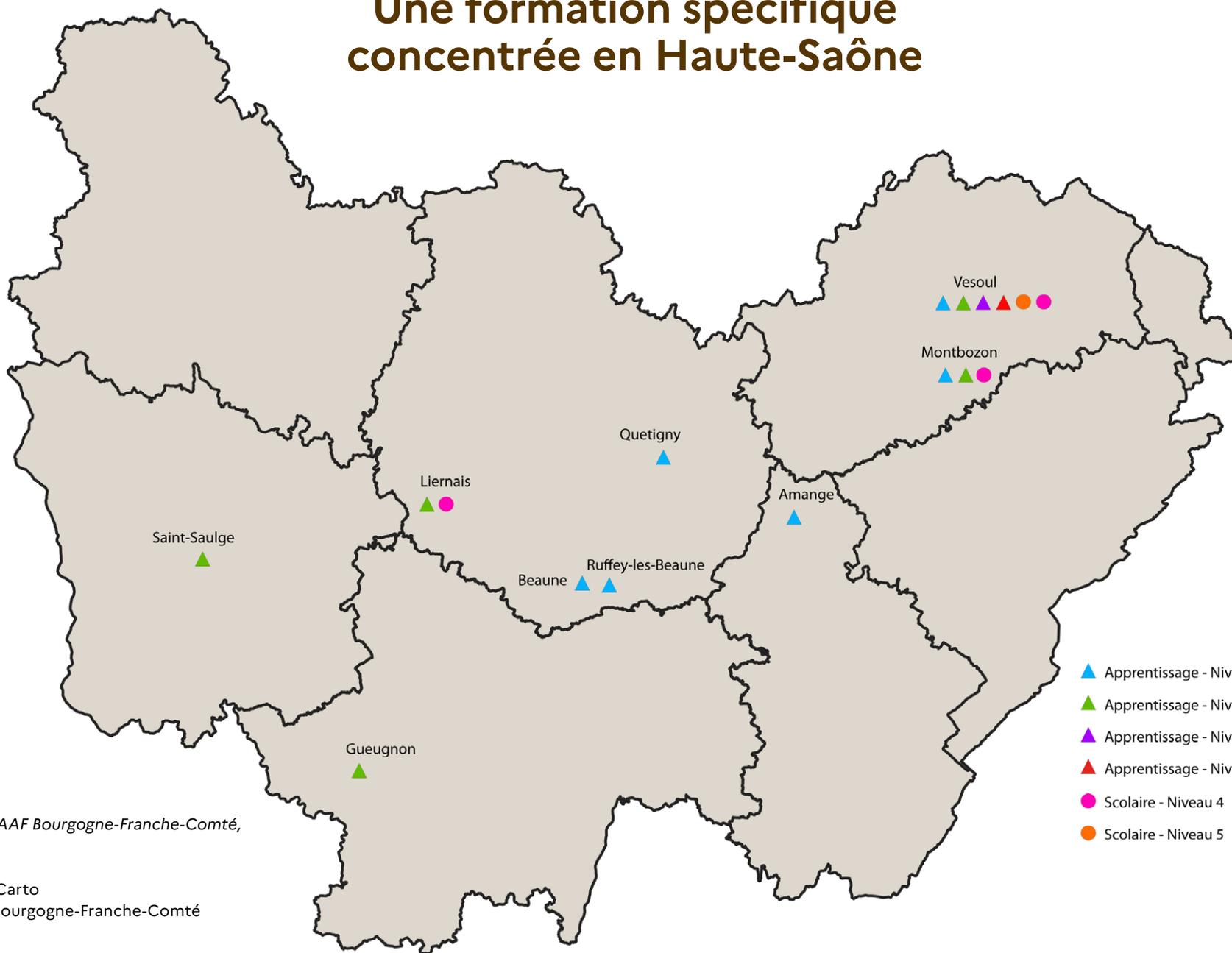
La voie par apprentissage est très majoritaire avec 70 % des effectifs de cette formation. Les deux établissements situés en Haute-Saône, accueillent plus de 80 % des élèves.

L'établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole (EPLEFPA) de Vesoul est le seul de la région à proposer des formations de niveau 5 (BTSA) et de niveau 6 (Licence professionnelle par apprentissage). La Côte-d'Or est le département où le nombre d'établissements est le plus élevé mais n'accueille que 25 étudiants en 2020.

	Côte-d'Or	Doubs	Jura	Nièvre	Haute-Saône	Saône-et-Loire	Yonne	Territoire de Belfort	Région BFC
Les élèves et étudiants de l'enseignement agricole 2020-2021									
Niveau 3 (BPA / CAPA)	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Niveau 4 (Bac / Bac Pro / Bac technologique)	5	--	--	--	64	--	--	--	69
Niveau 5 (BTS / BTSA)	--	--	--	--	38	--	--	--	38
Total	5	--	--	--	102	--	--	--	107
Les apprentis de l'enseignement agricole au 31 décembre 2020									
Niveau 3 (BPA / CAPA)	17	--	8	--	15	--	--	--	40
Niveau 4 (Bac / Bac Pro / Bac technologique)	3	--	--	11	124	23	--	--	161
Niveau 5 (BTS / BTSA) et 6 (Licence professionnelle)	--	--	--	--	40	--	--	--	40
Total	20	--	8	11	179	23	--	--	241

Source : Draaf Bourgogne-Franche-Comté DeciEA - remontée octobre 2020

Une formation spécifique concentrée en Haute-Saône



Source : DRAAF Bourgogne-Franche-Comté, SRFD 2020

© IGN - BD Carto
DRAAF de Bourgogne-Franche-Comté

0 50 100 km

L'aménagement de l'espace : une multitude de métiers

Les professions de l'aménagement de l'espace sont variées mais tournées vers un seul objectif, la préservation et la mise en valeur du paysage rural. Ainsi, les formations dispensées par le Ministère de l'Agriculture permettent d'acquérir les connaissances nécessaires à la gestion des forêts ou des cours d'eau, à la gestion de la nature et de la faune sauvage, aux aménagements paysagers ou à ceux des espaces ruraux. En Bourgogne-Franche-Comté, un peu plus de 2 000 apprenants suivent l'une de ces formations en voie scolaire ou en apprentissage. Cela représente 15 % des élèves en voie scolaire (hors formations générales) et 30 % des jeunes en apprentissage soit 20 % de l'effectif total de l'enseignement agricole régional.

L'aménagement paysager domine

Dans la région, 22 établissements proposent dif-

férentes formations en aménagement de l'espace. Celles-ci, en voie purement scolaire ou en apprentissage, vont du niveau 3 (CAP, BEP) au niveau 5 et 6 (BTSA, Licence professionnelle). Les déclinaisons de la formation sont multiples, les plus proposées concernant l'aménagement paysager notamment celle de « jardinier-paysagiste ».

L'Yonne, tout comme le Territoire de Belfort, ne dispose que des formations en aménagement paysager. En Saône-et-Loire, tout comme en Haute-Saône, les aménagements paysagers ainsi que les spécialités en forêt dominent. À Quétigny, la licence professionnelle « Changement Climatique, Adaptation, Territoire » voit le jour en 2022. Dans le Jura, l'établissement de Montmorot délivre une formation sur la transition du territoire ainsi que de nombreuses formations liées à la gestion et à la protection de la nature. Dans la Nièvre, l'eau est à l'honneur avec un BTS « Gestion et Maîtrise de l'eau » (GEMEAU)

ainsi qu'une licence professionnelle « Production, dépollution et gestion durable des eaux ».

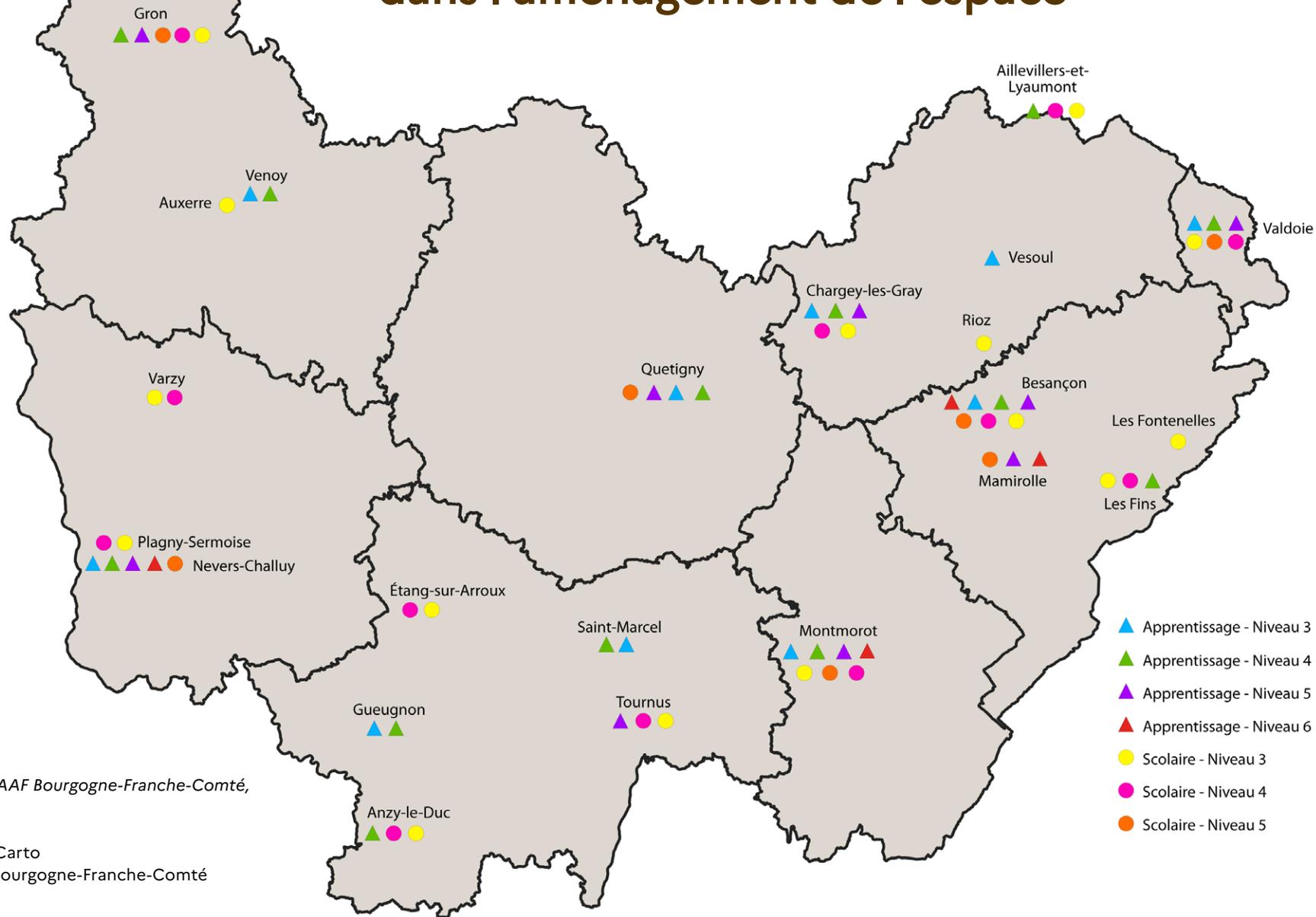
Un quart des élèves dans le Doubs

Dans le Doubs, 472 apprenants sont répartis dans quatre établissements, soit près d'un quart des élèves de la filière aménagement de l'espace en région. Outre les formations incontournables « Jardinier-Paysagiste » et « Travaux d'aménagement paysager », ce département propose de nombreuses formations sur les métiers de la forêt allant des « Travaux Forestiers » à la « Gestion et Conduite des chantiers forestiers », sur les métiers de « gestion de l'eau » ou encore de la « gestion des milieux naturels et de la faune ». Le Doubs se distingue des autres départements régionaux par la possibilité d'y effectuer l'ensemble des niveaux d'une même formation, que ce soit en alternance ou en voie scolaire.

	Côte-d'Or	Doubs	Jura	Nièvre	Haute-Saône	Saône-et-Loire	Yonne	Territoire de Belfort	Région BFC
Les élèves et étudiants de l'enseignement agricole 2020-2021									
Niveau 3 (BPA / CAPA)	--	62	24	29	36	65	47	67	330
Niveau 4 (Bac / Bac Pro / Bac technologique)	--	64	46	45	35	123	36	45	394
Niveau 5 (BTS / BTSA)	33	79	81	29			11	29	262
Total	33	205	151	103	71	188	94	141	986
Les apprentis de l'enseignement agricole au 31 décembre 2020									
Niveau 3 (BPA / CAPA)	54	42	24	10	13	69	22	35	269
Niveau 4 (Bac / Bac Pro / Bac technologique)	91	131	11	19	19	83	24	101	479
Niveau 5 (BTS / BTSA) et 6 (Licence professionnelle)	36	94	61	16	4	41	10	58	320
Total	181	267	96	45	36	193	56	194	1 068

Source : Draaf Bourgogne-Franche-Comté DeciEA - remontée octobre 2020

La formation par apprentissage très présente dans l'aménagement de l'espace



Source : DRAAF Bourgogne-Franche-Comté, SRFD 2020

© IGN - BD Carto
DRAAF de Bourgogne-Franche-Comté

